

*Vacanța VERDE*  
**Clasa 3**

STEM, STEAM, STREAM

<b>1</b> În căutarea apelor ascunse	4	<b>8</b> Consumă mai puțin	47
<b>2</b> Schimbările climatice	10	<b>9</b> Oceane în pericol	53
<b>3</b> Să protejăm păsările!	15	<b>10</b> Viața deșeurilor	60
<b>4</b> Consumul de energie și dispozitivele electronice	21	<b>11</b> Poluarea plajelor și oceanelor	64
<b>5</b> Alimentația durabilă	27	<b>12</b> Economisește energia și hârtia!	69
<b>6</b> Stop risipei alimentare!	33	<b>13</b> Protecția animalelor marine	75
<b>7</b> Să protejăm pădurile	42	<b>14</b> Înverziți orașele!	79

## 1. În căutarea apelor ascunse

*Apa este esențială pentru viață!* Se găsește peste tot în jurul nostru, dar uneori este ascunsă și greu de observat. Oare unde putem descoperi apa ascunsă?



- ✦ **Apa de suprafață** – se află la vedere în râuri, lacuri, mări și oceane.
- ✦ **Apa subterană** – este ascunsă în pământ, în fântâni, izvoare și pânze freatice.
- ✦ **Apa atmosferică** – apare sub formă de nori, ploaie, zăpadă sau ceață.
- ✦ **Apa din organisme** – se află în plante, animale și oameni. Corpul nostru este format în mare parte din apă!

### Apa sărată

- Se găsește în mări și oceane.
- Conține multă sare și nu poate fi băută.
- Acoperă peste **97% din toată apa de pe Pământ.**
- Este casa multor viețuitoare, precum pești, rechini și delfini.

### De ce este importantă apa?

- ◆ O folosim pentru a bea, a găti și a ne spăla.
- ◆ Ajută plantele să crească.
- ◆ Este casa multor viețuitoare (pești, broaște, raci).
- ◆ Ne oferă energie prin râuri și hidrocentrale.



### Apa dulce

- Se găsește în râuri, lacuri, ghețari și izvoare.
- Este doar **3% din toată apa de pe Pământ!**
- O folosim pentru băut, agricultură și viața de zi cu zi.
- Este esențială pentru oameni, animale și plante.

### Cum putem proteja apa?

- ✓ Nu risipim apa potabilă.
- ✓ Nu aruncăm gunoi în râuri și lacuri.
- ✓ Plantăm copaci, care ajută la păstrarea apei în sol.

**Știi că?**

***Cea mai mare rezervă de apă dulce se află în ghețari!***





1. Selectând numerele **impare** în ordine **descrescătoare**, vei descoperi un cuvânt magic.



2. Labirintul apei! Ajută picătura de apă să ajungă la râu, urmând traseul corect:

Nor → \_\_\_\_\_ → Râu → \_\_\_\_\_ → Ocean

(Alege dintre: „zăpadă”, „izvor”, „vapori”, „ploaie”)



3. Ghicește cuvântul ascuns! Completează spațiile cu literele potrivite pentru a descoperi cuvintele legate de apă:

- a) O \_\_ A N (acoperă cea mai mare parte din Pământ)
- b) F \_\_ T Â N Ă (ne dă apă din pământ)
- c) R \_ U (curge și se varsă în mare)
- d) P \_ O A \_ E (cade din nori)

## GRAMATICĂ

### 1. Colorează cuvintele care aparțin câmpului lexical al cuvântului “apă”:

culoare	lichidă	ordonat	băutură	a pluti
înot	sticlă	a aștepta	caiet	furculiță

### 2. Scrie cuvintele la plural, urmând modelul:

- *O apă – două ape*
- Un urcior – \_\_\_\_\_
- Un lac – \_\_\_\_\_
- Un flux – \_\_\_\_\_
- O mare – \_\_\_\_\_
- Un litru – \_\_\_\_\_
- Un canal – \_\_\_\_\_
- O barcă – \_\_\_\_\_
- Un râu – \_\_\_\_\_
- O fântână – \_\_\_\_\_

### 3. Transcrie propozițiile la singular.

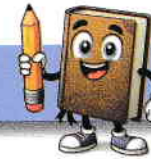
- Mările sunt foarte sărate.
- 

- Apele uzate se scurg în conductele de canalizare.
- 

- Oamenii consumă mulți litri de apă pentru a produce obiecte.
- 

### 4. Completează propozițiile cu forma corectă a cuvintelor dintre paranteze:

- a) În lacul din pădure trăiesc mulți \_\_\_\_\_. (pește)
- b) Puțul din curte are apă \_\_\_\_\_. (dulci)
- c) Râurile \_\_\_\_\_ curg repede după ploaie. (munte)
- d) Vaporul plutește pe \_\_\_\_\_ liniștită. (mare)
- e) Izvoarele din munți sunt \_\_\_\_\_ și reci. (curat)



1. Privește aceste recipiente pentru apă, apoi răspunde la întrebări:



1 l



1700 ml



160 cl



19 dl

Folosește tabelul pentru a efectua transformările:

	l litri	dl decilitri	cl centilitri	ml mililitri
Sticla				
Vaza				
Urciorul				
Stropitoarea				

1. Care recipient conține cea mai mare cantitate de apă?

---

2. Care recipient conține cea mai mică cantitate de apă?

---

3. Câte sticle de 50 cl încap într-o sticlă de 1 l?

---



## LECTURĂ

**Povestea unei picături de apă***de M. Ghivrigă*

Când se trezi dimineța, se afla pe un fir de iarbă. Se întinse somnoroasă, de parcă era gata-gata să se rostogolească pe o frunză lată de conduraș.

Era rotundă și sclipitoare ca un bob de mărgăritar. Soarele o mângâia tandru cu razele lui gingașe de dimineță. Se simțea atât de fericită! Cine mai era atât de răsfățată ca ea?

După un timp, simți că i se întâmplă ceva. O rază insistentă de soare o gâdila neconținut, făcând-o parcă mai ușoară. Vru să scape de ea și încercă să se rostogolească pe frunza de conduraș, dar se simți luată pe sus de o rază jucăușă și începu să urce spre cer. La început, s-a simțit frustrată de ce i se întâmpla, dar apoi descoperi că-i plăcea. Era ușoară și diafană și se simțea înconjurată de altele ca ea.

După un timp, ajunse într-un nor unde parcă era mai grea! Își făcu cu greu loc printre suratele ei și încercă să ațipească puțin. Dar deodată, simți că o lua frigul și că norul începea să plutească. Deschise ochii speriată și-l văzu.

Era vântul cel de miază-noapte care, turbat, sufla norii încolo și înoace, izbindu-i unul de altul. Încerca să se țină de tovarășele ei, dar se simțea din ce în ce mai grea. Parcă nici norul nu o mai putea ține și, învins de vântul cel rău, le dădu drumul obosit tuturor. Era ca un mic bolovan care, speriat, zbura spre pământ, ca nu cumva vântul cel fioros să o ajungă din urmă.



Alături de ea erau mii și mii de cristale de gheață, îngrozite. Speră că raza cea prietenoasă de soare o va ajuta, dar nu o întâlnește. Cu toate că era după-amiază, soarele, cu razele lui blânde, nu era nicăieri. Cine o va salva? se întreba îngrozită picătura înghețată de spaimă.

Nu se mai gândi și-și dădu drumul printre frunzele unui trandafir roșu și posomorât, zdrențuindu-i-le, după care se izbi dureros de o piatră și se sfărâmă în câteva bucăți mici și sclipitoare de gheață.

Se lăsă purtată de vânt până sub tufa de trandafir, unde încercă să-și tragă sufletul. Uf! Prin ce-i fusese dat să treacă! Se lipi de tulpina trandafirului și-i simți căldura prietenoasă. Privi în jur. Suratele ei, speriate și înghețate, ca și ea, acoperiseră pământul cu un strat rece și supărat de gheață.

Urgia trecuse. Soarele dădu la o parte un nor încă bosumflat, ca să vadă ce se întâmplase. Cum? Cineva încercase să-i înlocuiască strălucirea? Ce-i cu stratul acela sclipitor de gheață de pe pământ?

Cu forțe sporite, chiar dacă era spre seară, soarele alungă vântul, împinse norii spre apus și trimise razele spre pământ. Bobul mic de gheață simți înțepătura caldă a razei. Chiar dacă durea, simțea că se topește de plăcere. Se lipi de tulpina trandafirului și se lăsă absorbită de rădăcină. Se simți folositoare și mulțumită, lăsându-se încălzită de căldura și întunericul pământului. Adormi gândindu-se: și mâine e o zi. Oare cum va fi?



## 2. Schimbările climatice

Schimbările climatice sunt cauzate de activitățile umane care modifică clima Pământului. Consecințele sunt numeroase, de aceea este important să ne reevaluăm comportamentul nostru în prezent.

### Atmosfera și efectul de seră

Atmosfera este un strat de aer care înconjoară Pământul și ne protejează. Gazele din atmosferă țin căldura soarelui aproape de noi, ca într-o seră, pentru a păstra planeta caldă. Dar, dacă sunt prea multe gaze, Pământul se încălzește prea mult.

### Încălzirea globală

Pământul devine din ce în ce mai cald din cauza poluării. Fabricile, mașinile și arderea combustibililor eliberează gaze care rețin căldura. Din acest motiv, ghețarii se topesc, vremea devine extremă, iar animalele și plantele sunt în pericol.

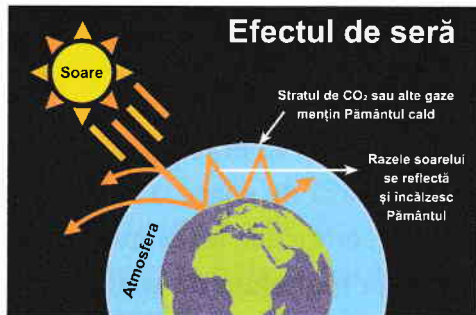
### Planeta este în pericol!

Dacă nu avem grijă de natură, schimbările climatice pot provoca furtuni puternice, secetă, inundații și dispariția unor specii.



### Ce putem face?

- ✓ Plantăm copaci – ei curăță aerul!
- ✓ Oprim apa când nu o folosim.
- ✓ Reciclăm hârtia, plasticul și sticla.
- ✓ Folosim mai puțin mașina și mai mult bicicleta.
- ✓ Protejăm natura și animalele.



**Orice mică acțiune ajută planeta!**



## JOACĂ-TE ȘI DESCOPERĂ



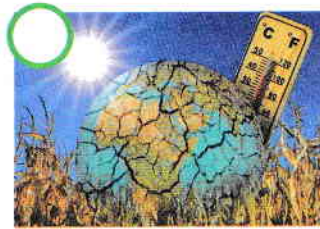
1. Numerotează imaginile pentru a ordona corect etapele schimbărilor climatice.



Activități umane



Topirea ghețarilor



Creșterea temperaturii



Impactul asupra biodiversității



Creșterea apelor

2. Găsește diferențe între aceste două imagini.





## GRAMATICĂ

1. Iată patru cuvinte – însușiri care pot descrie clima: caldă, uscată, blândă, temperată. Introdu aceste cuvinte în propoziții după model:

Un climat *cald* și *temperat*.

O climă *blândă* și *temperată*.

- Vară \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_.
- Veri \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_.
- O regiune \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_.
- Regiuni \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_.
- Zonă \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_.
- Zone \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_.

2. Citește textul, apoi subliniază cu albastru propoziția care indică acțiuni la timpul prezent, iar cu verde – propoziția care are acțiuni la timpul viitor.

Schimbările climatice sunt evidente în prezent, iar oamenii de știință le observă zilnic. Totuși, a fost nevoie de mulți ani pentru a conștientiza această problemă. În viitor, acțiunile oamenilor vor contribui la găsirea soluțiilor, iar tendința schimbărilor climatice ar putea fi inversată.



3. Colorează indicatorii timpului în funcție de momentul acțiunii; albastru pentru timpul trecut, roșu – prezent, verde – viitor.

anterior

acum 3 săptămâni

mâine

curând

în prezent

astăzi

data viitoare

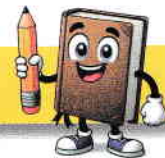
în două luni

în zilele de azi

în acest moment

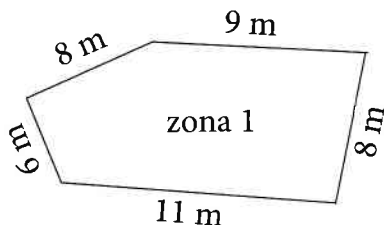
ieri

alaltăieri

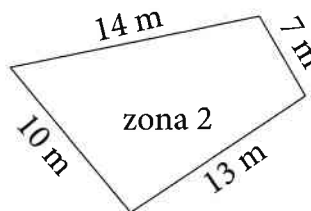


1. Un tehnician trebuie să facă măsurători. El trebuie să delimiteze zonele cu un gard și să cunoască perimetrul fiecărei zone. Calculează perimetrele zonelor 1 și 2, folosind desenele de mai jos.

*Atenție!* Perimetrul unei figuri este suma lungimilor conturului său.

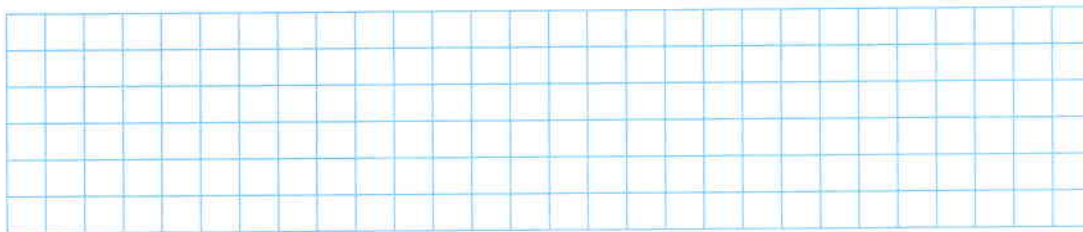


Perimetrul zonei 1 este  
de \_\_\_\_\_



Perimetrul zonei 2 este  
de \_\_\_\_\_

2. Un rulou de sârmă permite construirea a 20 m de gard. De câte rulouri are nevoie meșterul pentru a îngrădi zonele 1 și 2?



Meșterul va avea nevoie de \_\_\_\_\_ rulouri.